

**LE INSCRIZIONI**  
Aumentano le iscrizioni agli uffici di pubblica istruzione. — Aumentano le iscrizioni agli uffici di pubblica istruzione. — Aumentano le iscrizioni agli uffici di pubblica istruzione.

# LA GAZZETTA UFFICIALE

**ASSOCIAZIONI**  
Associazione per la diffusione della cultura. — Associazione per la diffusione della cultura. — Associazione per la diffusione della cultura.

**Alcune notizie**  
Parigi. — L'Espresso, 14, Boulevard, 14, Kiosque 24.  
Londra. — L'Espresso, 14, Boulevard, 14, Kiosque 24.  
New-York. — L'Espresso, 14, Boulevard, 14, Kiosque 24.  
Roma. — L'Espresso, 14, Boulevard, 14, Kiosque 24.

**GLI AVVENIMENTI DI DOMANI**  
(Lunedì 21 maggio).  
Cassino. — Giochi. — A. Volturno si apre la prova di canoa.

## I libri di testo nelle scuole

Il ministro Rucellai con la data del 27 aprile ha mandato a tutte le Autorità scolastiche una circolare intitolata: « Disposizioni intorno ai libri di testo per le scuole primarie e secondarie ».

La prima cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».

La seconda cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».

La terza cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».

La quarta cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».

I libri (non il libro) e i trattati (non il trattato) destinati alle pubbliche scuole. — Questo ufficio con regolamento approvato con regio decreto 21 novembre 1897 fu poi in parte commissario al Consiglio scolastico provinciale. Ma non tutti ad alcune venne in mente di sbrogliare una certa libertà di scelta nei libri di testo per le scuole. E come mai il Rucellai con una semplice circolare ministeriale crede di instaurare da cima a fondo questo nuovo regime liberale?

Sotto l'impero austriaco vi era il testo unico per le scuole. Ma ora imposto per legge. Oggi si vorrebbe adattare pigliare ad esempio l'Austria, ma non si può, perché l'Austria ha un sistema di istruzione che non si può imitare.

Il testo unico o la semplice ufficiale poteva aspettarsi da tutti meno che da un ministro che ha così spesso sulla labbra la libertà dello insegnamento e ha proclamato tante volte e così asseveratamente l'autonomia universitaria. Qui vi è la contraddizione e il contropiede più stridente: la più assoluta indipendenza nell'insegnamento superiore, a cui al secondo colla più rigida coerenza nelle scuole inferiori.

La seconda cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».

La terza cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».

La quarta cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».

La quinta cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».

## CAMERA DEI DEPUTATI

La seduta del 18 maggio.

Aperta dal presidente Bianchi, la seduta comincia alle ore 11,15.  
Segue un breve incidente sul processo Verulo. MIRIAMO osserva che è contrario alla deliberazione della Camera il rinvio della interpellanza Agnelli a dopo i bilanci, proposti ieri dal presidente del Consiglio.

Il PRESIDENTE osserva che il Governo ha diritto di accettare o non una interpellanza e di deferirla al giorno dello svolgimento.  
SARACCO ALESSANDRO, segretario, da lettura di una proposta di legge del deputato Mallo, per indennizzare alla legge di espropriazione per causa di pubblica utilità.

Interrogazioni.  
Questi interrogatori.  
MIRIAMO interviene sull'ordine del giorno. Egli interviene sull'ordine del giorno. Egli interviene sull'ordine del giorno.

La domanda a procedere contro Cassili.  
Il PRESIDENTE legge le conclusioni della Giunta sulla domanda a procedere contro il deputato Cassili. Dopo ciò, senza aggiungere legittime alle altre, si procede alla votazione.

Il bilancio della guerra.  
La posizione finanziaria.  
MIRIAMO, parlando sul capitolo 25, il quale assegna agli uffici in appostazione ed in disponibilità, ed agli uffici in appostazione ed in disponibilità, ed agli uffici in appostazione ed in disponibilità.

Il bilancio della guerra.  
La posizione finanziaria.  
MIRIAMO, parlando sul capitolo 25, il quale assegna agli uffici in appostazione ed in disponibilità, ed agli uffici in appostazione ed in disponibilità, ed agli uffici in appostazione ed in disponibilità.

Il bilancio della guerra.  
La posizione finanziaria.  
MIRIAMO, parlando sul capitolo 25, il quale assegna agli uffici in appostazione ed in disponibilità, ed agli uffici in appostazione ed in disponibilità, ed agli uffici in appostazione ed in disponibilità.

## Ordine dei lavori

Il PRESIDENTE propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori.

Il PRESIDENTE propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori.

Il PRESIDENTE propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori.

Il PRESIDENTE propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori.

Il PRESIDENTE propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori.

Il PRESIDENTE propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori.

Il PRESIDENTE propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori. Egli propone che lunedì mattina si continui l'ordine dei lavori.

## PER TELEGRAMMA DA ROMA

Note parlamentari.  
Sulla ispezione alle Banche.  
La Camera oggi non ha fatto nulla. Non vi è stato alcun ordine del giorno. Non vi è stato alcun ordine del giorno.

Il ministro Rucellai con la data del 27 aprile ha mandato a tutte le Autorità scolastiche una circolare intitolata: « Disposizioni intorno ai libri di testo per le scuole primarie e secondarie ».

La prima cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».

La seconda cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».

La terza cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».

La quarta cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».

La quinta cosa che si occupa di fare il ministro Rucellai è di dare un'idea chiara di ciò che si intende per libro di testo. Egli definisce libro di testo « un'opera di studio, di lettura, di consultazione, che deve essere adatta all'età, alle condizioni, alle esigenze della scuola ».











